


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель С.Н.Митин  
«20» июня 2024г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Психология личности и индивидуальных различий</b>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	2

Направление (специальность) 37.03.01 Психология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) практическая психология  
*полное наименование*

Форма обучения очная, очно-заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»\_сентября\_2024 г.

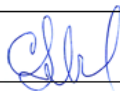
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20     г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20     г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20     г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Седунова А.С.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 <u>С.Н. Митин</u>
«17» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** формирование базовых знаний о психологических особенностях представителей различных социальных, классовых, этнических, возрастных и других групп, и формирование представлений о структуре личности и индивидуальности на материале психологии индивидуальных различий.

**Задачи освоения дисциплины:**


- Формирование представлений о предмете и методах психологии личности и индивидуальных различий.
- Формирование представлений об основных категориях и понятиях, соотносимых с понятием «личность» (индивид, личность, индивидуальность, субъект).
- Углубление научного знания студентов о структурных характеристиках личности и индивидуальности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология личности и индивидуальных различий» относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Профессионально-речевые коммуникации», «Введение в специальности научно-образовательного кластера», «Религиоведение», «Организационная культура»; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении дисциплин «Предпрофессиональный электив. Технологии эмоционального интеллекта»; а также для «Подготовка и сдача государственного экзамена».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПКу-1</b> Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	ИД-1.1 ОПКу-1 знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; ИД-2.1 ОПКу-1 уметь оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; ИД-2.3 ОПКу-1 Уметь самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития. ИД-3.1. ОПКу-1 владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>ОПКу-3</b> Способен поддерживать уровень коммуникативной компетентности и толерантности с учетом особенностей личности в контексте индивидуальных, социальных, конфессиональных и культурных различий	ИД-1 ОПКу-3 Знать индивидуально-психологические особенности представителей различных социальных, классовых, этнических, возрастных и других групп ИД-2 ОПКу-3 Уметь ориентироваться в социальных ситуациях, правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния других людей ИД-3 ОПКу-3 Владеть навыками выбора и реализации способов взаимодействия, адекватных ситуации и индивидуальным особенностям других людей.
---	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 23.е.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 72 часа

Форма обучения *очная*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, тестирование.	Устный опрос, тестирование.
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Форма обучения *очно-заочная*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
лекции	8	8
Семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	56	56
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, тестирование.	Устный опрос, тестирование.
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности и индивидуальных различий</b>							
Тема 1. Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий	18	4	4	-	-	10	устный опрос, проверка заданий
Тема 2. Факторы развития индивидуальности	18	4	4	-	-	10	устный опрос, проверка заданий
<b>Раздел 2. Основные параметры личности и индивидуальности</b>							
Тема 3. Личность: типологический и факторный подходы	18	4	4	-	-	10	устный опрос, проверка заданий
Тема 4. Индивидуальность: структурные	18	4	4	-	-	10	устный опрос, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

характеристики и поведенческие проявления							заданий
<b>Зачет</b>	-	-	-	-	-	-	<b>зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-	<b>40</b>	

Форма обучения: очно-заочная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности и индивидуальных различий</b>							
Тема 1. Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий	16	2	2	-	-	12	устный опрос, проверка заданий
Тема 2. Факторы развития индивидуальности	16	2	2	-	-	12	устный опрос, проверка заданий
<b>Раздел 2. Основные параметры личности и индивидуальности</b>							
Тема 3. Личность: типологический и факторный подходы	16	2	2	-	-	12	устный опрос, проверка заданий
Тема 4. Индивидуальность: структурные характеристики и поведенческие проявления	14	2	2	-	-	10	устный опрос, проверка заданий
<b>Зачет</b>							
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>56</b>	<b>зачет</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности и индивидуальных различий

#### Тема 1. Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий Содержание темы.

Предмет психологии личности и индивидуальных различий. Развитие психологии индивидуальных различий. Центральные понятия и междисциплинарные связи психологии личности и индивидуальных различий. Принципы психологии личности и индивидуальных различий. Особенности психологических фактов и требования к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

методам. Классификация методов психологии личности и индивидуальных различий. Общенаучные, заимствованные и собственно психологические методы.

## **Тема 2. Факторы развития индивидуальности**

### *Содержание темы.*

Биологические основания индивидуальности. Среда как источник развития индивидуальности. Виды сред. Взаимодействие человека с пространственной средой. Процессуально-личностно-контекстуально-временная модель. Теории взаимодействия личности со средой. Структура индивидуальности.

## **Раздел 2. Основные параметры личности и индивидуальности**

### **Тема 3. Личность: типологический и факторный подходы**

#### *Содержание темы.*

Типология как общенаучный метод познания. Теоретические и эмпирические типологии. Основания типологии личности К.Г. Юнга. Черты личности как психологические феномены. Факторные теории черт (Г.Ю. Айзенк, Р. Кеттелл, пятифакторная модель). Критика факторных моделей. Исследования изолированных черт личности.

**Тема 4. Индивидуальность: структурные характеристики и поведенческие проявления**

#### *Содержание темы.*

Уровни индивидуальности. Индивидуальные свойства: темперамент и асимметрия полушарий. Способности. Характер. Ценности и направленность личности. Интегральные характеристики индивидуальности: Я-концепция. Поведенческие проявления: стратегии совладания и индивидуальные стили.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Практические занятия дисциплины по отдельным темам (см. п. 4.3) - предполагают, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

### **Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности и индивидуальных различий**


#### **Практическое занятие 1. Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий**

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний об основных характеристиках и методологических основах психологии личности и индивидуальных различий.

#### **Вопросы к теме:**

1. Предмет психологии личности и индивидуальных различий.
2. Развитие психологии индивидуальных различий.
3. Центральные понятия и междисциплинарные связи психологии личности и индивидуальных различий.
4. Принципы психологии личности и индивидуальных различий.
5. Классификация методов психологии личности и индивидуальных различий.

*Темы коротких сообщений для обсуждения:*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Биографический метод
- Близнецовый метод
- Когортный план

*Содержание заданий для самостоятельной работы*

1. Составить сводную таблицу по основным направлениям понимания предмета психологии личности и индивидуальных различий.

Выделить:

- понимание предмета психологии личности и индивидуальных различий
- автор/авторы,
- задачи исследования личности.

2. Составить схему междисциплинарных связей психологии личности.

## **Практическое занятие 2. Факторы развития индивидуальности**

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний об основных факторах развития личности и индивидуальности.

**Вопросы к теме:**

1. Биологические основания индивидуальности.
2. Среда как источник развития индивидуальности.
3. Теории взаимодействия личности со средой.
4. Структура индивидуальности.

*Темы коротких сообщений для обсуждения:*

- Экологическая психология
- Психология жизненной среды
- Жизненное пространство личности

*Содержание заданий для самостоятельной работы*

1. Составить сводную таблицу, сопоставив роль биологических и средовых факторов развития индивидуальности.

Выделить:

- ведущий фактор развития
- автор/авторы,
- наличие эмпирического исследования
- суть основной критики этой теории.

2. Составить схему взаимодействия – личность/среда на примере разных сред (природная, социальная, производственная и т.д.).

3. Апробировать рисуночную методику «Мой мир» для выбранной возрастной группы. Провести сравнительный анализ результатов.

## **Раздел 2. Основные параметры личности и индивидуальности**

### **Практическое занятие 3. Личность: типологический и факторный подходы**


Цель занятия: закрепление знаний, провести сравнительный анализ представлений о личности.

**Вопросы к теме:**

1. Сравнительный анализ типологического и диспозиционального подходов
2. Типологическая теория К.Г.Юнга
3. Факторная теория «большая пятерка»
4. Критика теорий личности.

*Темы мини исследований для последующего обсуждения:*

- Протокол по результатам методики Д.Кейрси

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Протокол по результатам методики ИЖС Келлермана - Плутчика

*Содержание заданий для самостоятельной работы*

1. Составить сводную таблицу, сопоставив типологический и диспозиционный подходы к исследованию индивидуальности.

Выделить:

- автор/авторы,
- модель
- наличие эмпирического исследования
- суть основной критики этой теории.

2. Составить схемувключающую сопоставление типов психологических защит с различными характеристиками личности, приведя примеры эмпирических исследований.

**Практическое занятие 4.** Индивидуальность: структурные характеристики и поведенческие проявления

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях, сравнительный анализ параметров индивидуальности и методов их изучения.

**Вопросы к теме:**

1. Индивидуальные свойства: темперамент и асимметрия полушарий.
2. Способности. Характер.
3. Ценности и направленность личности.
4. Интегральные характеристики индивидуальности: Я-концепция.
5. Поведенческие проявления: стратегии совладания и индивидуальные стили.

*Темы мини исследований для последующего обсуждения:*

- Протокол по результатам методики «Социальный интеллект» Гилфорда
- Протокол по результатам методики «Шкала базисных убеждений» (англ. Worldassumptionscale, сокр. WAS) Р. Янов-Бульман.

*Содержание заданий для самостоятельной работы*

1. Предложить основные запросы для психологического консультирования по задачам развития личности с точки зрения различных уровней индивидуальности. Можно привести примеры из социальных сетей.

2. Апробировать методику «Шкала базисных убеждений» для выбранной возрастной группы. Провести сравнительный анализ результатов.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.


## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предмет психологии личности и индивидуальных различий.
2. Развитие психологии индивидуальных различий.
3. Центральные понятия и междисциплинарные связи психологии личности и индивидуальных различий.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Принципы психологии личности и индивидуальных различий.
5. Классификация методов психологии личности и индивидуальных различий.
6. Близнецовый метод
7. Биографический метод
8. Биологические основания индивидуальности.
9. Среда как источник развития индивидуальности.
10. Теории взаимодействия личности со средой.
11. Сравнительный анализ типологического и диспозиционного подходов
12. Типологическая теория К.Г.Юнга
13. Факторная теория Г.Ю.Айзенка
14. Факторная теория Р.Б.Кеттелла
15. Факторная теория «большая пятерка»
16. Критика теорий личности.
17. Структура индивидуальности.
18. Индивидуальные свойства: темперамент.
19. Индивидуальные свойства: асимметрия полушарий.
20. Способности.
21. Характер.
22. Ценности и направленность личности.
23. Интегральные характеристики индивидуальности: Я-концепция.
24. Поведенческие проявления: стратегии совладания и индивидуальные стили.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности</b>			
Тема 1. Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	10	устный опрос, проверка заданий
Тема 2. Факторы развития индивидуальности	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	10	устный опрос, проверка заданий
<b>Раздел 2. Основные отечественные теории личности: сущность и сравнительный анализ</b>			
Тема 3. Личность: типологический и факторный подходы	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	10	устный опрос, проверка заданий
Тема 4. Индивидуальность: структурные	Проработка учебного материала при подготовке к работе.	10	устный опрос, проверка заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

характеристики и поведенческие проявления	Подготовка к итоговому контролю		
<b>Итого</b>	<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>40</b>	

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности</b>			
Тема 1. Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	12	устный опрос, проверка заданий
Тема 2. Факторы развития индивидуальности	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	12	устный опрос, проверка заданий
<b>Раздел 2. Основные отечественные теории личности: сущность и сравнительный анализ</b>			
Тема 3. Личность: типологический и факторный подходы	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	12	устный опрос, проверка заданий
Тема 4. Индивидуальность: структурные характеристики и поведенческие проявления	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	10	устный опрос, проверка заданий
<b>Итого</b>	<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>56</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология личности и индивидуальных различий»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492207>

2. Калина, Н. Ф. Психология личности : учебник для вузов / Калина Н. Ф. - Москва : Академический Проект, 2015. - 214 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-1714-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829117146.html>

#### дополнительная:

1. Авдиенко, Г. Ю. Дифференциальная психология : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493887>

2. Виндекер, О. С. Дифференциальная психология. Прикладные аспекты : учебное пособие для вузов / О. С. Виндекер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03400-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472614>


3. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492010>

4. Либин, А. В. Дифференциальная психология : учебник для вузов / А. В. Либин. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495860>

#### учебно-методическая:


1. Седунова А. С. Психология личности и индивидуальных различий : учебно-методические рекомендации для подготовки и проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы студентов всех направлений и форм подготовки / А. С. Седунова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13298>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный редактор \_\_\_\_\_ /Мамаева Е.П. /  / 23.05.2024 г.

### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс

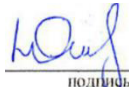
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
4. **Федеральная государственная информационная система** «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:  
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 24.05.2024г  
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры  
психологии и педагогики

Седунова А.С.